

事業所名

放課後等デイサービス DOLPHIN e教室

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

2025 年

3 月

10 日

法人（事業所）理念		先見性に富む柔軟な発想で、医療の枠を越え、子どもと高齢者が安心して生活できる街を創る		
支援方針		学校や家庭以外場で、楽しく、安心して過ごせる場所を提供するとともに、様々な経験を積むことで心身ともに成長を促せるよう支援します。		
営業時間		(平日) 10時～18時 (休日) 9時～17時	送迎実施の有無	あり
		支 援 内 容		
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心身の健康状態の把握：来所時の血圧、心拍、動脈血酸素飽和濃度、体温測定を実施、記録する。活動中の健康観察を行っていく。異常の早期発見報告に努める。</li> <li>・生活リズムの安定：定時に行う活動、長期休暇中の規則正しい生活の維持につなげる</li> <li>・構造化を意識した環境作り：視覚支援を取りいれ具体的にしめしていく</li> <li>・基本的な生活スキルの獲得：掃除、片付け、手洗い、歯磨き、トイレトレーニング、日常生活動作の獲得に向けた支援、買い物学習やクッキング活動など生活動作の体験を提供</li> <li>・はじまりの会やおわりの会、掃除タイムを設けて生活リズムを整えるとともに、認知の形成や行動の安定を図る</li> </ul>		
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動プログラム：理学療法士や作業療法士による、運動の基礎、サッカーを通じて楽しく運動を行っていく</li> <li>・姿勢の保持：抗重力姿勢の保持、座位や立位姿勢の指導や補助</li> <li>・ミュージックケアやリトミックで音やリズムを取り入れた活動</li> <li>・感触遊び、回転、ジャンプなど多くの感覚を取り入れ、感覚の統合を促す活動</li> <li>・感覚特性のある児童に対して、イヤーマフの使用、衝立などを使用し環境設定、切り替えのポイントとして音を活用した支援</li> </ul>		
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・色や物、形、大きさなどの認知の形成：個別での教材を用いて課題や遊びの中での確認をしていく。アイロンビーズなど</li> <li>・日付や曜日、天気の確認を行い、認知の形成を促す</li> <li>・時間に関する認知の形成：スケジュールに時間をのせ確認し、タイマーやタイムタイマーなどを活用して時間を意識した行動を促し支援していく</li> <li>・物の変化や感覚に関する認知の形成：粘土やスライム、絵の具や水などの感触遊びを提供</li> <li>・空間把握に関する認知の形成：ブロック、プラレール、巨大迷路などの遊びの提供</li> <li>・季節の変化や興味など感性の形成：季節や行事に合わせた壁面工作、屋外活動、季節の散策、季節のイベントの開催</li> <li>・適切な行動の形成、認知のクセへの配慮：環境設定、小集団でのゲーム、ルールのある活動、ソーシャルスキルトレーニングを提供</li> <li>・余暇や休憩時間の過ごし方を獲得：多くのプログラムを提供し好きな活動を見つける、適切な休憩方法を見つける</li> </ul>		
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人にあった意思表示方法、コミュニケーション支援：実物、写真、絵カード、文字、言葉どの段階でスムーズに意思疎通が図れるか検討する</li> <li>・言語の獲得や聞く力の形成：絵本や紙芝居などの読み聞かせ</li> <li>・会話の楽しさを感じる支援：傾聴し「分かってもらえることのうれしい気持ち」を育てる、はじまりの会や終わりの会での発言の機会をもうける</li> </ul>		
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親子行事や地域を交えての行事を実施。地域活動の参加を行う。</li> <li>・まずは一人遊びの形成</li> <li>・他者とのかわりを形成していく：見立て遊びやごっこ遊び、鬼ごっこやだるまさんが転んだなど役割のある遊び、ルールのある遊びの提供。サッカーなどのスポーツの機会を提供</li> <li>・地域行事の参加</li> <li>・公共施設の利用を通じて社会性を学ぶ：公園、図書館、足湯、ゲームセンター、電車やバスなどの乗車体験、社会科見学などの機会を設ける</li> </ul>		
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族からの相談や悩みに対しての助言</li> <li>・レスパイトケアとしての役割</li> </ul>	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校などへの情報共有・提供</li> <li>・就労移行支援における情報提供</li> </ul>
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療、教育、相談支援事業所、福祉事業所等と情報共有し、密な連携を図る</li> <li>・医療的ケア児や通所利用児童の連絡会議への参加</li> <li>・地域で開催される発達支援研修会への参加</li> <li>・ボランティアの受け入れを行い、色々な方との交流の機会を提供</li> </ul>	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・法定研修（感染予防、虐待・身体拘束適正化、災害時対応）</li> <li>・発達支援に関する研修</li> </ul>
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節に合わせた行事</li> <li>・親子行事の開催</li> <li>・パラスポーツ大会や地域行事への参加</li> </ul>		
備考		・同グループが運営する、放課後等デイサービスめだかミニスクールとの交流の機会を設けている。また、併用利用児に関しては情報共有を行い連携を図っている。		